

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат : 02D4709F00C3B1ACAC43D21D2549387E00
Владелец: Андреев Юрий Николаевич
Действителен: с 05.08.2024 12:30 по 05.11.2025

Методическое
пособие п/о
по профессии
слесарь по ремонту
автомобиля

«Техническое обслуживание и проверка генератора и стартера»

Тема: *Техническое обслуживание электрооборудования.*

Тема занятия: Техническое обслуживание и проверка генератора и стартера.

Тип занятия: Урок формирования и совершенствования трудовых умений и навыков.

Вид занятия: Комбинированное (изучение нового учебного материала, формирование практических умений и навыков, повторение изученного ранее материала).

Цель занятия:

Обучение практическим приемам обнаружения неисправностей электрооборудования с использованием соответствующих приборов и устранения их в ходе технического обслуживания.

Задачи занятия:

Обучающие:

Формирование и усвоение приемов проведения технического обслуживания и проверки генератора и стартера.

Формирование у обучающихся профессиональных навыков при выполнении технического обслуживания и проверки генератора и стартера.

Развивающие:

Формирование у обучающихся умения оценивать свой уровень знаний и стремление его повышать;

Развитие навыков самостоятельной работы, внимания, координации движений.

Воспитательные:

Воспитание у обучающихся аккуратности, трудолюбия, бережного отношения к оборудованию и инструментам;

Пробуждение эмоционального интереса к выполнению работ;

Способствовать развитию самостоятельности обучающихся.

Дидактические задачи:

Закрепить полученные знания, приемы, умения и навыки по выполнению технического обслуживания и проверки генератора и стартера.

Требования к результатам усвоения учебного материала.

Студент в ходе освоения темы занятия учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

уметь:

- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.

В ходе занятия у студентов формируются

Профессиональные компетенции:

Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

Общие компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Применяемое оборудование, приспособления, инструменты и материалы: двигатель, мотор-тестер, прибор для диагностирования автомобильного электрооборудования, приборы для измерения изоляции, устройство для проверки правильности установки и натяжения ремня, прибор ППЯ для проверки обмотки якоря генератора на обрыв и короткое замыкание, щетка для удаления нагара, стеклянная бумага, металлическая линейка, технический вазелин, ветошь, нашатырный спирт, керосин.

Ход занятия

I. Организационная часть

1. Контроль посещаемости и готовности к занятию.
2. Объяснение хода и последовательности проведения занятия.
3. Распределение по рабочим местам.

II. Вводный инструктаж

1. Сообщить тему программы и тему занятия, назвать ее учебное значение.
2. Объяснить новый материал:
 - Рассказать о значении техники проведения технического обслуживания и проверки генератора и стартера.
 - Разобрать инструкционные карты, обратив внимание на технические требования и условия выполнения.
 - Опираясь на знания теоретических дисциплин, разобрать с обучающимися порядок проведения технического обслуживания и проверки генератора и стартера.
 - Рассмотреть применяемые инструменты, оборудование, приспособления; разобрать специфику проведения технического обслуживания и проверки генератора и стартера.
 - Показать приемы работы; предупредить о возможных ошибках при выполнении работы. Обратить внимание на приемы самоконтроля.
 - Разобрать вопросы рациональной организации рабочего места.
 - Провести инструктаж по правилам техники безопасности.
 - Предложить обучающимся испытывающих затруднение повторить рабочие приемы обслуживания и проверки генератора и стартера; убедиться в понимании.
 - Сообщить обучающимся критерии оценок.

III. Самостоятельная работа обучающихся

Текущий инструктаж – целевые обходы рабочих мест обучающихся:

- Первый обход: проверить обучающимся испытывающих затруднение
- Второй обход: обратить внимание на правильность выполнения приемов работы по выполнению технического обслуживанию и проверки генератора и стартера;
- Третий обход: проверить правильность соблюдения последовательности технического обслуживания и проверки генератора и стартера;
- Четвертый обход: проверить правильность ведения самоконтроля; соблюдение технических условий работы;
- Пятый обход: провести приемку и оценку выполненных работ.

IV. Заключительный инструктаж

1. Подвести итоги занятия.
2. Указать на допущенные ошибки и разобрать причины, их вызывающие.
3. Сообщить и прокомментировать оценку обучающимся за работу.
4. Задать домашнее задание, объяснив его важность для совершенствования навыков работы.