

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат : 02D4709F00C3B1ACAC43D21D2549387ECO
Владелец: Андреев Юрий Николаевич
Действителен: с 05.08.2024 12:30 по 05.11.2025

Методическое
пособие п/о
по профессии
слесарь по ремонту
автомобиля

**«Техническое обслуживание и диагностирование системы охлаждения
двигателя»**

Тема: *Техническое обслуживание двигателя.*

Тема занятия: Техническое обслуживание и диагностирование системы охлаждения двигателя.

Тип занятия: Урок формирования и совершенствования трудовых умений и навыков.

Вид занятия: Комбинированное (изучение нового учебного материала, формирование практических умений и навыков, повторение изученного ранее материала).

Цель занятия:

Обучение практическим приемам определения и устранения возможных неисправностей в системе охлаждения двигателей.

Задачи занятия:

Обучающие:

Формирование и усвоение приемов проведения технического обслуживания и диагностирования системы охлаждения двигателя.

Формирование у студентов профессиональных навыков при выполнении технического обслуживания и диагностирования системы охлаждения двигателя.

Развивающие:

Формирование у студентов умения оценивать свой уровень знаний и стремление его повышать;

Развитие навыков самостоятельной работы, внимания, координации движений.

Воспитательные:

Воспитание у студентов аккуратности, трудолюбия, бережного отношения к оборудованию и инструментам;

Пробуждение эмоционального интереса к выполнению работ;

Способствовать развитию самостоятельности студентов.

Дидактические задачи:

Закрепить полученные знания, приемы, умения и навыки по выполнению технического обслуживания и диагностирование газораспределительного механизма.

Требования к результатам усвоения учебного материала.

Студент в ходе освоения темы занятия учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

уметь:

- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.

В ходе занятия у студентов формируются

Профессиональные компетенции:

Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

Общие компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Применяемые оборудование, приспособления, инструменты и материалы: двигатель для регулировки, установки для проверки термостата, прибор для проверки герметичности (состоящий из воздушного насоса, манометра и устройства для соединения с наливной горловиной радиатора), наборы гаечных ключей и отверток, линейка, растворы для промывки системы охлаждения, керосин и ветошь.

Ход занятия

I. Организационная часть:

1. Контроль посещаемости и готовности к занятию.
2. Объяснение хода и последовательности проведения занятия.
3. Распределение по рабочим местам.

II. Вводный инструктаж:

1. Сообщить тему программы и тему занятия, назвать ее учебное значение.
2. Объяснить новый материал:
 - Рассказать о значении техники проведения технического обслуживания и диагностирования газораспределительного механизма.
 - Разобрать инструкционные карты, обратив внимание на технические требования и условия выполнения.
 - Опираясь на знания теоретических дисциплин, разобрать со студентами порядок проведения технического обслуживания и диагностирования газораспределительного механизма.
 - Рассмотреть применяемые инструменты, оборудование, приспособления; разобрать специфику проведения технического обслуживания и диагностирования газораспределительного механизма.
 - Показать приемы работы; предупредить о возможных ошибках при выполнении работы. Обратить внимание на приемы самоконтроля.
 - Разобрать вопросы рациональной организации рабочего места.
 - Провести инструктаж по правилам техники безопасности.
 - Предложить обучающимся испытывающим затруднение повторить рабочие приемы технического обслуживания и диагностирования газораспределительного механизма, убедиться в понимании.
 - Сообщить студентам критерии оценок.

III. Текущий инструктаж:

Самостоятельная работа – целевые обходы рабочих мест студентов:

- Первый обход: проверить содержание рабочих мест, их организацию. Особое внимание обратить на обучающихся испытывающих затруднение.
- Второй обход: обратить внимание на правильность выполнения приемов работы по выполнению технического обслуживания и диагностирования газораспределительного механизма;
- Третий обход: проверить правильность соблюдения последовательности технического обслуживания и диагностирования газораспределительного механизма;
- Четвертый обход: проверить правильность ведения самоконтроля; соблюдение технических условий работы;
- Пятый обход: провести приемку и оценку выполненных работ.

IV. Заключительный инструктаж

1. Подвести итоги занятия.
2. Указать на допущенные ошибки и разобрать причины, их вызывающие.
3. Сообщить и прокомментировать оценку студентам за работу.
4. Задать домашнее задание, объяснив его важность для усовершенствования навыков работы.