

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат : 02D4709F00C3B1ACAC43D21D2549387EC0  
Владелец: Андреев Юрий Николаевич  
Действителен: с 05.08.2024 12:30 по 05.11.2025

Методическое  
пособие п/о  
по профессии  
слесарь по ремонту  
автомобиля

**«Ремонт генератора»**

**Тема:** *Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования.*

**Тема занятия:** Ремонт генератора.

**Тип занятия:** Урок формирования и совершенствования трудовых умений и навыков.

**Вид занятия:** Комбинированное (изучение нового учебного материала, формирование практических умений и навыков, повторение изученного ранее материала).

**Цель занятия:**

*Обучение практическим приемам обнаружения неисправностей электрооборудования с использованием соответствующих приборов и устранения их в ходе технического обслуживания.*

**Задачи занятия:**

**Обучающие:**

Формирование и усвоение приемов проведения ремонта генератора.

Формирование у обучающихся профессиональных навыков при выполнении ремонта генератора.

**Развивающие:**

Формирование у обучающихся умения оценивать свой уровень знаний и стремление его повышать;

Развитие навыков самостоятельной работы, внимания, координации движений.

**Воспитательные:**

Воспитание у обучающихся аккуратности, трудолюбия, бережного отношения к оборудованию и инструментам;

Пробуждение эмоционального интереса к выполнению работ;

Способствовать развитию самостоятельности обучающихся.

**Дидактические задачи:**

Закрепить полученные знания, приемы, умения и навыки по выполнению ремонта генератора.

**Требования к результатам усвоения учебного материала.**

Студент в ходе освоения темы занятия учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

**уметь:**

- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

В ходе занятия у студентов формируются

**Профессиональные компетенции:**

Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

**Общие компетенции:**

Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Применяемые оборудование, приспособления, инструменты и материалы:** двигатель, мотор-тестер, прибор для диагностирования автомобильного электрооборудования, устройство для проверки правильности установки и натяжения ремня, прибор ППЯ для проверки обмотки якоря генератора на обрыв и короткое замыкание, щетка для удаления нагара, технический вазелин, ветошь, нашатырный спирт.

#### **Ход занятия**

##### **I. Организационная часть**

1. Контроль посещаемости и готовности к занятию.
2. Объяснение хода и последовательности проведения занятия.
3. Распределение по рабочим местам.

##### **II. Вводный инструктаж**

1. Сообщить тему программы и тему занятия, назвать ее учебное значение.
2. Объяснить новый материал:
  - Рассказать о значении техники ремонта генератора.
  - Разобрать инструкционные карты, обратив внимание на технические требования и условия выполнения.
  - Опираясь на знания теоретических дисциплин, разобрать с обучающимися порядок проведения ремонта генератора.
  - Рассмотреть применяемые инструменты, оборудование, приспособления; разобрать специфику проведения ремонта генератора.
  - Показать приемы работы; предупредить о возможных ошибках при выполнении работы. Обратить внимание на приемы самоконтроля.
  - Разобрать вопросы рациональной организации рабочего места.
  - Провести инструктаж по правилам техники безопасности.
  - Предложить 2 обучающимся повторить рабочие приемы ремонта генератора; убедиться в понимании.
  - Сообщить обучающимся критерии оценок.

##### **III. Самостоятельная работа обучающихся**

Текущий инструктаж – целевые обходы рабочих мест обучающихся:

- Первый обход: проверить содержание рабочих мест, их организацию.
- Второй обход: обратить внимание на правильность выполнения приемов работы по ремонту генератора;
- Третий обход: проверить правильность соблюдения последовательности ремонта генератора;
- Четвертый обход: проверить правильность ведения самоконтроля; соблюдение технических условий работы;
- Пятый обход: провести приемку и оценку выполненных работ.

##### **IV. Заключительный инструктаж**

1. Подвести итоги занятия.
2. Указать на допущенные ошибки и разобрать причины, их вызывающие.
3. Сообщить и прокомментировать оценку обучающимся за работу.
4. Задать домашнее задание, объяснив его важность для усовершенствования навыков работы.